

### 3.1. Учебно-тематический план

Наименование разделов, дисциплин (модулей)	Общая трудоемкость, ч	Всего ауд.ч	Аудиторные занятия, ч.			Внеаудиторные занятия с использованием ДОТ и ЭР, ч	Форма контроля
			лекции	практические и семинарские занятия	Стажировка ч.		
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Входная диагностика</b>	<b>0,5</b>					<b>0,5</b>	<b>Тест</b>
<b>Модуль 1. Современные нормативно-правовые основы образования</b>	<b>8</b>	<b>2</b>		<b>2</b>		<b>6</b>	<b>Тест</b>
Тема 1.1. Обновлённый ФГОС ООО: содержание и механизмы реализации.	4					4	
Тема 1.2. Нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи	2					2	
Тема 1.3. Обеспечение безопасности, формирование мышления против терроризма и экстремизма	2	2		2			
<b>Модуль 2. Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности</b>	<b>8</b>	<b>8</b>		<b>8</b>			<b>Решение кейсов</b>
<b>Тема 2.1</b> Психологическое сопровождение участников образовательного процесса	2	2		2			
<b>Тема 2.2</b> Обеспечение безопасности и здоровья участников образовательного процесса	2	2		2			
<b>Тема 2.3</b> Воспитательная работа с обучающимися, в том числе группы риска	2	2		2			
<b>Тема 2.4</b> Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с учетом социальных тенденций развития общества и др.	2	2		2			
<b>Модуль 3. Содержательные и</b>	<b>28</b>	<b>20</b>		<b>14</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>Разработка</b>

процессуальные аспекты профессиональной деятельности							образовательного продукта
<b>Тема 3.1 а</b> Новые формы и методы оценивания предметных и метапредметных результатов освоения программы по учебному предмету «Физическая культура» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО (по годам обучения)	<b>Вариативность</b>	6	6		6		
<b>Тема 3.1 в</b> Формирование и развитие функциональной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности по учебному предмету «Физическая культура»							
<b>Тема 3.2</b> Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя физической культуры	6	6			6		
<b>Тема 3.3</b> Средства и методы инклюзивного образования в работе с учащимися с ОВЗ и РАС	8	8		8			
<b>Тема 3.4</b> Инклюзивная образовательная среда. Специальные образовательные условия обучения детей с ОВЗ	8				8		
<b>Модуль 4.</b> <b>Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности</b>	26	14		8	6	12	<b>Разработка мастер класса</b>
<b>Тема 4.1</b> <b>Цифровые технологии</b> в преподавании предметов «Физическая культура»	4					4	
<b>Тема 4.2</b> Акмеологические аспекты профессионально-педагогической деятельности специалиста по АФК	4					4	
<b>Тема 4.3</b> Воспитательная работа в образовательной организации, в том числе работа классного руководителя (куратора)	8	8		2			

О цикле занятий «Разговоры о важном».				2			
Информационно – безопасная среда в сети интернет.				4			
<b>Тема 4.4а</b> Методика проведения урока по физической культуре в контексте требований обновленного ФГОС ООО	<b>Вариативность</b>	6	6			6	
<b>Тема 4.4.в</b> Метапредметный подход в проектировании деятельности урока «Физическая культура» в условиях ФГОС							
<b>Тема 4.5а</b> Формирование мотивации к занятиям физической культурой у школьников.	<b>Вариативность</b>	4					4
<b>Тема 4.5 в</b> Подготовка к олимпиадам по физической культуре. Решение олимпиадных задач.							
<b>Тема 4.5 с</b> Подготовка обучающихся к сдаче норм ГТО как требование обновленного ФГОС ООО							
<b>Консультация</b>	0,5	0,5	0,5				
<b>Итоговая аттестация</b>	0,5	0,5	0,5				<b>Разработка образовательного продукта</b>
<b>Выходная диагностика</b>	0,5					0,5	тест
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>45</b>	<b>1</b>	<b>32</b>	<b>12</b>	<b>27</b>	